

人権だより

(令和3年度 6月号)

川之石高校人権委員会 担当 3年次3組

「ガクアジサイ」の花言葉は「謙虚」だそうです。たくさん花がある「ホンアジサイ」に比べて、花の数が少ないところからきているようです。中心にあるつぼみのような部分が「花びら」で、そのまわりにある花のような部分は「ガク（葉っぱが変化した花を守る部分）」だそうです。校庭にも咲いているので、ぜひ見てください。



校庭に咲くガクアジサイ

今月は、6月11日（金）の6限目に実施された、1学期人権・同和教育ホームルーム活動について報告します。各年次のテーマにそって、クラスごとに学び、意見交換を行い、考えを深めました。

【1年次】



【1年次のテーマ】 よりよい人間関係を 作ろう

1の1人権委員

金子みすゞさんの「私と小鳥と鈴と」という詩を高校生になって改めて読み、この詩の深さやしっかりした意味を学びました。また、「快」「不快」についても考えました。自分では「快」と感じることも、他の人は「不快」なこともあり、人の気持ちを考えたり、お互いがお互いを尊重したりする大切さを考えさせられました。

1の2人権委員

司会・進行やパソコン操作を行いました。班活動ではモグラの家をお願いして住むことになったヤマアラシが、狭いからモグラに出ていくように言ったことに対して、意見交換をしました。ヤマアラシは言う立場ではないとか、部屋を広くすればよいとか、代表者はみんなの意見をまとめ、しっかり発表できていたと思います。

1の3人権委員

自分の長所を、自分でも書き、友達にも書いてもらって、改めて自分の良さに気が付いた内容もありました。また、注文とは違うものが来た時や友達に貸したものを早く返してもらう時の対応について考え、正解はないけど、いろいろより良い答え方があるのだと思いました。

【2年次】



【2年次のテーマ】 解放への歩みⅠ 「解放令」から水平社創立

2の2人権委員

1年次で学んだ「部落差別の起こり」の復習の後、「解放令」で制度上は身分制度が廃止されたのに、多くの人の意識が変化しなかったことや、差別解消に向けて立ち上がった人々の思いを知ることができました。そして私たちが今できることを考えました。

2の1人権委員

私たち人権委員以外に何人か事前の準備を手伝ってもらい、うれしかったです。差別と闘った愛媛の先人、安藤正楽について学び、私たちも正しい知識のもとで、正しい行動がとれるようにしていきたいと思いました。

2の3人権委員

2人とも今年初めて人権委員になったので不安でしたが、安藤正楽の活動について発表したとき、みんなが真剣に聞いてくれたのでほっとしました。勇気と行動力のある人について学び、少しでもそのような力を付けていきたいです。

【3年次】



【3年次のテーマ】 解放への取組Ⅰ 公正な採用選考に向けて

3の2人権委員

就職希望先には「全国高等学校統一用紙」で書いたものを提出することを知りました。また、模擬面接から、答えなくてもよい質問もあることがわかったので、面接試験までにしっかり練習したいです。

3の1人権委員

目の前に迫った就職や進学面接や書類提出に向けての内容で、とても興味深く深く学ぶことができました。「就職差別につながる14項目」について意識しながらこれからは面接練習をしたいと思いました。

3の3人権委員

面接を受ける役になりました。先生は面接官になりきり、「父親の職業」や「家族構成」などの質問をされました。答え方として良い例・悪い例をされました。今回は質問内容を知っていたけれど、答え方をその場で理解・判断する練習が必要だと思いました。

