

産業社会と人間

総合学科

教科	総合	単位数	2単位	対象	1年次	選択群		
使用教科書	産業社会と人間ノート			副教材等		履修	必修・選択	
授業の概要			学習の到達目標			履修の条件・進路		
調査・研究、講演、見学等の様々な活動を通して、産業社会と言われる現代について考え、その中で今後自らがどのような人生を送っていくかという、非常に大切なことを考えていく授業である。			<ul style="list-style-type: none"> <li>体験学習やディベート活動を通して進路決定に必要な能力・態度、将来の職業生活に必要なコミュニケーション能力を養う。</li> <li>自己の充実や生きがいを目指し、生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度を育成する。</li> </ul>			1年次生全員が履修する。		
学 習 の 年 間 計 画	月	単元名	項 目		学 習 内 容			
	4月	1 働く人の姿に学ぶ	1 産社について		<ul style="list-style-type: none"> <li>「産業社会と人間について」</li> <li>オリエンテーション</li> <li>意識調査</li> <li>目標設定</li> </ul>			
	5月		2 職業について I		<ul style="list-style-type: none"> <li>職業の理解</li> <li>職業の調査、研究</li> </ul>			
	6月		3 系列について		<ul style="list-style-type: none"> <li>科目選択ガイダンス</li> <li>系列体験学習 人文・自然・スポーツ系列 生物生産系列 情報ビジネス系列 福祉サービス系列</li> </ul>			
	7月							
	9月	2 高校で何を学ぶか	1 生き方について I		<ul style="list-style-type: none"> <li>社会人講話</li> </ul>			
	10月		2 進路について		<ul style="list-style-type: none"> <li>上級学校研究</li> <li>社会人講話</li> </ul>			
	11月		3 科目選択について		<ul style="list-style-type: none"> <li>科目選択ガイダンス</li> <li>履修計画の作成</li> </ul>			
	12月		4 ライフプラン		<ul style="list-style-type: none"> <li>ライフプランガイダンス</li> <li>ライフプラン作成</li> </ul>			
				5 職業について II		<ul style="list-style-type: none"> <li>就職・進学について考える</li> </ul>		
	1月	3 人生をどう生きるか	1 生き方について II		<ul style="list-style-type: none"> <li>ディベート</li> <li>スペシャリストに学ぶ</li> <li>生活シミュレーション</li> </ul>			
	2月		2 まとめ		<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間を振り返って</li> </ul>			
3月								
学習方法	<p>【予習】 次の時間の活動を把握し、自分の考えをまとめておきましょう。</p> <p>【授業】 様々な活動に自らが積極的に参加しましょう。</p> <p>【復習】 ノートをきちんと丁寧にまとめましょう。疑問点については早めに質問をしましょう。</p>							
評価の観点・評価標準・評価方法	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業の種類とその特徴に関する正しい知識を身に付け、希望する職業に就くために必要な個々の過程を理解する。</li> <li>進路などの将来を考えるにあたり、必要な情報を収集する技能を身に付け、それらの情報を整理・分析・選択・活用する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>調査・研究、講演、見学等の様々な活動を通して、現在の社会情勢について考え、自分に何ができるか、どう行動するべきかについて判断する。</li> <li>自己の進路実現のために必要な系列や選択科目について、目的をもって考える。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>見学、実習等の様々な活動に関心を持って意欲的に参加する。</li> <li>自分自身の将来についての知見を深めるよう、真剣な態度で取り組む</li> </ul>			
	評価方法		第1・2学期		第3学期		年度末	
	※ 上記の観点を基に、各学期とも評価する。		授業への取組、ノートのとめ方、発表活動への取組、ライフプラン作文、ディベートの取組、諸活動の感想等		授業への取り組み、ノートのとめ方、ディベートの取組、諸活動の感想等		1・2・3学期の平均	
備考								

総合探究 I

総合学科

教 科	総 合	単位数	1 単位	対象	2 年次	選択群	
使用教科書	総合探究 I ノート			副教材等		履修	必修・選択
授業の概要			学習の到達目標			履修の条件・進路	
グループによる総合研究、プレゼンテーションの活用、自己分析に基づいた進路学習、科目選択ガイダンスと履修計画、卒業研究の準備などを通して進路実現、自己実現に向けてじっくり考える。			<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の中から自ら課題を見つけ、その解決に向けて、主体的・協働的に問題の解決にあたる力を育成する。</li> <li>必要な情報を収集、整理分析してまとめることができる。</li> <li>学び方、ものの考え方を、身に付ける。</li> <li>自分の在り方生き方を深化させ、自己の進路への自覚を持たせる。</li> </ul>			・2年次生全員が履修します。	
学 習 の 年 間 計 画	月	単元名	項 目	学 習 内 容			
	4月	1 総合探究 I について 2 現代社会に学ぶ	・オリエンテーション	・総合探究 I の概要説明			
	5月		・総合研究 I ～V	・分野分け、テーマ設定 ・概要作成			
	6月			・グループ研究 ・プレゼンテーション・ディベートについての講義			
	7月			・プレゼンテーション・ディベート準備 ・ディベート ・総合研究レポート（小論文）作成			
	9月	3 履修計画	・進路研究	・自己理解と進路			
	10月		・科目選択ガイダンス ・科目説明	・科目説明 ・履修計画の作成・提出			
	11月		・履修計画 ・スペシャリストに学ぶ	・履修計画の完成			
	12月		・卒業研究	・オリエンテーション			
	1月	4 卒業研究に向けて	・卒業研究	・研究内容の検討・決定			
	2月		・総合発表会	・発表会 ・オリエンテーション、面接の仕方			
	3月	5 まとめ	・まとめ	・1年間のまとめ			
	学習方法	<p>【予習】 事前に考えたり、準備をしておくことが多くあります。充実した授業になるようしっかりまとめておきましょう。</p> <p>【授業】 すべての活動が、自己実現、進路実現に向けて大切な内容です。主体的に考え、活動するよう心掛けましょう。</p> <p>【復習】 発表会準備や事前学習など、授業中にできなかったものは、授業外の時間に必ず仕上げてください。</p>					
評価の観点・評価規準	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路に関する情報を理解し科目選択に生かす。</li> <li>アプリケーションソフトの活用と機器の操作に慣れ、効果的な提示の仕方を工夫し、発表会等で活用する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>現代社会の諸問題を自らの問題としてとらえ、主体的に判断し解決する。</li> <li>自らの適性や能力を見極め、科目選択や進路決定に生かす。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・協働的かつ協力的に活動する。</li> <li>興味・関心を深め、自己実現に向けて積極的に取り組む。</li> <li>模擬授業等を通して、幅広い分野からの情報を理解し、視野を広げる。</li> </ul>		
評価方法	評価方法		第1・2学期	第3学期	年度末		
	※ 上記の観点を基に、各学期とも評価する。		活動全般を通して文章で評価する。（授業での活動状況、ノートの記入、出欠状況、提出物）	活動全般を通して文章で評価する。（授業での活動状況、ノートの記入、出欠状況、提出物）	1・2・3学期の平均		
備考							

総合探究Ⅱ

総合学科

教科	総合	単位数	2単位	対象	3年次	選択群	
使用教科書	総合探究Ⅱノート			副教材等		履修	☑履修・選択
授業の概要			学習の到達目標			履修の条件・進路	
<p>社会との関わりの中から自分で研究課題を設定し、計画を立てその解決に向けて主体的・協働的に取り組む学習である。2年次に研究する教科を選択した後、研究するテーマを設定する。3年次の総合探究Ⅱで年間計画表を作成し、調査・実験・研究・作品制作・実習を行う。最後に研究報告書を作成し、一斉学習の発表会を開催し、研究の成果を披露する。</p>			<p>・社会との関わりから、自分で課題を発見し、各教科や科目で身に付けた資質・能力を発揮しながら、解決に向けて主体的・協働的に取り組むことができる。</p> <p>・情報を収集、整理・分析してまとめたり表現したりする力を育成する。</p> <p>・総合探究Ⅰで学んだ自己の在り方生き方を深化させ、自己の進路や自ら社会に関わり社会を創造する主体としての自覚を持つ。</p>			<p>・3年次生全員が履修します。</p>	
学 習 の 年 間 計 画	月	単元名	項 目		学 習 内 容		
	4月	1 計画	・オリエンテーション ・課題設定		<ul style="list-style-type: none"> <li>「総合探究Ⅱ」の説明をする。</li> <li>2年次に設定した仮テーマを再検討し、自らの卒業研究テーマを決定する。</li> </ul>		
	5月		・年間計画の作成		<ul style="list-style-type: none"> <li>研究の内容や使用する資料などを考慮しながら、卒業研究の完成までの計画を作成する。</li> </ul>		
	6月	2 研究	・年間計画発表会 ・研究活動		<ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれのテーマや年間計画について相互に発表する。</li> <li>調査・実験・研究・作品制作・産業用現場などにおける実習などを通して、個人の研究を深めていく。</li> </ul>		
	7月		・1学期の研究整理		<ul style="list-style-type: none"> <li>毎時間の研究活動を総合探究Ⅱノートに記録し、自己評価する。</li> <li>1学期の活動を自己評価し、2学期の活動に生かす。</li> </ul>		
	9月	3 まとめ	・中間報告会		<ul style="list-style-type: none"> <li>研究の途中経過を生徒間で報告し、相互評価、助言をさせ、後半の活動に生かす。</li> </ul>		
	10月		・研究活動				
	11月		・報告書作成及び研究発表会の準備		<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの研究内容を決められた様式で報告書としてまとめ、読み手を説得できる論理的な報告書を作成する。</li> </ul>		
	12月		<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマ別発表会</li> <li>2学期の反省・自己評価</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>完成した研究を効果的なプレゼンテーションを用いて発表する。生徒同士で相互評価をする。</li> <li>2学期の活動を自己評価する。</li> </ul>		
	1月	画	・総合探究Ⅱ研究報告書の清書		<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科から発表者を1名選出する。研究報告書を利用して発表する。全校生徒が参加する。</li> </ul>		
	2月		・総合発表会		<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間の活動を振り返り、自己評価する。</li> </ul>		
	3月		・報告書の提出、アンケート、自己評価				
	学習方法	<p>【予習】 担当教員と打ち合わせをし、次回の活動方針を決めておきましょう。</p> <p>【授業】 各自で研究を進めましょう。研究活動を総合探究Ⅱノートに記録し、自己評価をしましょう。</p> <p>【復習】 研究活動の反省をして、次回の活動に生かしましょう。</p>					
評価の観点・評価規準・評価方法	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>自ら課題を発見し、必要な知識や技能を身に付ける。</li> <li>各教科や科目で身に付けた能力を相互に関連付け、調査・実験・研究・作品制作・実習に取り組む。</li> <li>プレゼンテーションを効果的に用いるなど、工夫して表現する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>課題解決に向け、計画的に研究を進める。</li> <li>様々な手段を使用し、適切に情報を収集、整理・分析する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>課題の解決に向けて主体的・協働的に探究を行う。</li> <li>研究の成果を進路実現など、自らの将来に役立てようとする。</li> </ul>		
	評価方法		第1・2学期		第3学期		年度末
<p>※ 上記の観点を基に、各学期とも評価する。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科で評価する。</li> <li>評価内容は、授業態度(研究活動、発表)、総合探究Ⅱノート等。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科で評価する。</li> <li>評価内容は、授業態度(研究活動、発表)、総合探究Ⅱノート、報告書等。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科で1・2・3学期の学習活動を総合的に評価する。</li> </ul>	
備考							