

人権だより

(令和6年度4・5月号)

川之石高校人権委員会 担当 3年次1組

73名の新入生を迎え、新年度が始まりました。私たち人権委員会は、今年度「人権だより」を10回発行する予定です。みなさんに読んでもらうことで、様々な人権問題について正しく一緒に理解していきたいと思っています。また、一人一人が安心して学校生活を送れるように保護者の方とも人権について話し合ってもらいたいと思っています。よろしくお願いいたします。

R5年度の人権・同和教育
ホームルーム活動の様子

1 年間目標 「みんなの人権感覚を高めよう」

2 主な活動内容

- ・人権だよりの発行
- ・アンケートの集計、分析
- ・研修会への参加
- ・川高祭での募金活動
- ・人権・同和教育ホームルーム活動の準備、司会進行



3 人権委員の紹介・役員の抱負

[役員：◎委員長 ○副委員長 ◇書記]

	1 組	2 組	3 組
1 年次	加藤 千春 河野 克佳	菊池 来美 田中 愛流	
2 年次	高橋 結 藤井 宙	齊藤 空 ○片山 芽咲	森田 花鈴 山岡 花音
3 年次	加藤帆乃夏 ◎得能奈々美	石井 和 魚脇 漣	櫻谷幸志郎 ◇新井 莉月

【今年度の抱負（学年別）】

1 年生人権委員

まずは人権問題について様々なことを学んでいきたいです。誰にでも平等に接したり、困っている人を見かけたら話しかけたり、自分にできることからやっていきます。



2 年生人権委員

人権委員として当たり前の行動がとれるように、普段から責任感を持って生活したいと思います。また、クラスのみならず人権問題について理解してもらえるように、ホームルーム活動の運営に積極的に取り組みます。

3 年生人権委員

人権問題について正しい知識を身に付け、偏見を持たず誰にでも平等に接していきたいです。また、普段から気持ちの良いあいさつをしたり、周りの人の変化に気づいたら声をかけたりなど、周囲の人にも気を配れるようになりたいと思います。

4 「人権・同和教育に関する意識調査」の実施・集計結果発表

4月に全校生徒を対象にした「人権・同和教育に関する意識調査」を実施しました。今回はその中でも「人権問題」に関する内容についての結果を掲載しました。今後はホームルーム活動で話し合ったり、家庭で話したりできるように、この結果を分析して問題提起をしていきたいと思っています。

【令和6年度人権・同和教育に関する意識調査結果(人権問題のみ)：4/10実施】

1	あなたは、人権問題に関心がありますか。	ア はい イ いいえ	195人 (83.0%) 40人 (17.0%)
2	あなたは、家庭で人権問題について話し合うことがありますか。	ア はい イ いいえ	40人 (17.0%) 195人 (83.0%)
3	2で「はい」と答えた人は、どのような時にどのような内容について話し合いますか。	時 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ ニュースの報道やテレビ番組を見たとき ・ 授業を受けたとき ・ 食事の準備中や食事中 ・ 人権だよりを配布されたとき ・ 人権全般 ・ 部落差別 ・ 障がいのある人への差別 ・ 職業差別 ・ いじめ ・ LGBTQ+
4	あなたが、身の回りにおける様々な人権問題の中で特に学習を深めたいものはどれですか。 (複数回答)		<ul style="list-style-type: none"> ・ 障がいのある人への差別 (33.6%) ・ インターネットによる人権侵害 (32.8%) ・ 性の多様性の問題 (21.3%) ・ 外国人に対する差別 (16.2%) ・ 同和問題 (14.9%) ・ 子どもの人権問題 (13.6%) ・ 北朝鮮による拉致問題 (11.9%) ・ 被災者の問題 (11.9%) ※10%以上のもののみ掲載
5	様々な差別をなくすためにあなた自身はどう取り組めばよいと思いますか。		<ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい知識を身に付ける (16.6%) ・ 差別をしない (8.9%) ・ 色々な人の話を聞き、関心を持ち続ける (5.5%) ・ 人の気持ちを考えて行動、発言する (4.9%) ・ 行動に移し、いじめや差別をなくす (4.3%) ・ 一人一人の個性を認め、尊重する (3.8%) ・ 見た目、噂で判断しない (3.4%) ・ 正しい知識を広める (1.7%) ・ 差別やいじめをしないよう呼びかける (0.8%) ・ 色々な人とコミュニケーションをとる (0.8%)

◎お知らせ◎

靴箱の所からホームルーム教室に向かう校舎に入っ
てすぐの左手の壁が、人権委員会の掲示板です。人権
だよりや人権標語、人権啓発ポスターなどを掲示しま
す。ぜひ、見てくださいね。

