

人権だより

(令和5年度 6月号)

川之石高校人権委員会 担当 3年次2組

今月は、6月9日(金)の6限目に実施された、1学期人権・同和教育ホームルーム活動について報告します。各年次のテーマにそってクラスごとに学び、意見交換を行い、考えを深めました。

【1年次のテーマ】 よりよい人間関係をつくろう



1年次1組 人権委員

否定的な言葉を肯定的な言葉へ言い換えるリフレーミングに挑戦しました。クラス全体が真剣に考え、意見交換をしていました。また、人によってももの見方や感じ方が違うことも学びました。これからは自分の考えも大切にしながら、異なる考えや感覚を持った人とも理解を深め合っていきたいです。

1年次2組 人権委員

自分自身が知らない間に偏見を持っていたことに気がつき、驚きました。

初めて人権委員として活動をしました。みんながしっかり班の人と話し合いをしてとても良い活動になったと思います。クラスの全員と関わりが持てるように、偏見にとられず行動していきたいです。

1年次3組 人権委員

事前に活動内容に関するプリントを読んでもらっていたので、みんなが真剣に活動に取り組んでいました。初めて人権委員として活動しましたが、みんなに声掛けをしたり、プリントを配ったりして何とか終えることができました。積極的に取り組む人がもっと増えるように呼びかけをしていきたいです。

【2年次のテーマ】

解放への歩みⅠ

「解放令」から水平社創立

2年次1組 人権委員

今回の人権・同和教育ホームルーム活動では、解放令について学びました。法律が制定されても、人の心が変わらない限り差別はなくなりません。正しい知識をしっかりと学びたいです。また安藤正楽さんが子どもたちのためにとった行動はとても勇敢だったと思いました。みんな真剣にスライドを見ていました。有意義な学習になったと思います。



2年次2組 人権委員

部落差別の歴史について学びました。1年次よりも詳しく学習ができました。差別をなくすためには、正しい知識を身につけ、偏見を持たないようにすることが必要だと思います。人権委員として、班活動がスムーズに進むように積極的に自分の意見を述べることができました。

2年次3組 人権委員

人権委員としての初めての活動で緊張しました。授業の最後には演劇部員に手伝ってもらい、朗読劇をしました。朗読をすることでより理解が深まったように思います。また、愛媛で実際に起こったことを学んだので、みんなの意識も違っていたように思います。次回の活動も頑張りたいです。

【3年次のテーマ】

解放への取組Ⅰ

公正な採用選考に向けて



3年次2組 人権委員

今回は就職差別について学びました。私は就職をしたいと考えているので、とても勉強になりました。差別につながるような質問をされた場合の対応は理解できました。しかし実際にもしそんな質問をされたら、緊張している中できちんと対応できるかどうか自信がありません。だからこれから繰り返し練習をして、毅然とした態度で答えられるよう準備をしていきたいと思っています。

3年次1組 人権委員

今回の人権・同和教育ホームルーム活動では、進路保障について考えました。就職・進学の際の面接の際に気を付けておかなければならないことが理解できました。私も間もなく面接を受けるので、今回学んだことを生かして正しい対応ができるようにしたいと思います。

3年次3組 人権委員

人権委員としての活動は初めてだったので、緊張しました。みんなの前で模擬の面接試験をして見せることで、考えるきっかけを作れたと思います。就職差別について真剣に向き合い、しっかりと意見を出し合って活動をしている人が多くいました。自分たちの将来に関わることなので、学べてよかったです。

～自分のことを大切にしていますか～

みなさんは他人を大切にしたり、他人の権利を奪うことがないようにしたりするために学習を重ねています。では、自分自身を大切にしていますか。自分のことを認め、大切な存在だと感じる事ができていますか。「あれもできない、これもできない…自分はダメだ。」と思ったりしていませんか。毎日学校生活を送ること、簡単なことではありません。たまには「私、よく頑張っているな。」と自分のことを誉めてあげてください。自分のことを認められない人は、他人を認めることもできないかもしれません。みなさん、よく頑張っていますよ。

