

間もなく冬休みです。11月は期末考査もあったため、図書の本を借りる人は少なめでしたが、試験勉強のため、放課後残って勉強している姿はいつもより多く見られました。冬休み中、1冊は本を読んでみましょう。冬休み中も補習が行われている期間は図書室が利用できます。学習にもぜひご活用下さい。

【新任の先生より】

『行動経済学ってそういうことだったのか!』世界一やさしい「使える経済学」5つの授業
(太宰 北斗 著)



英語科 村上 優太 先生

季節はすっかり冬になりました。皆さんは温かくして過ごしていますか。

さて、もうすぐ年末年始です。クリスマスやお正月など、イベントがたくさんありますね。皆さんが楽しみにしていることは何でしょう。私はというと、自分がお金を使い過ぎてしまわないかを心配しています。

皆さんはお正月にお年玉をもらうでしょうか。貯金しますか?それとも使い切ってしまうか?

今日は、年末年始に私たちの懐が寒くならないよう(お金がなくなってしまうよう)、ある考え(本)を紹介したいと思います。

皆さんは「行動経済学」という言葉を聞いたことがあるでしょうか。「行動」と「経済学」の2つに分けると聞いたことがあるかもしれませんが、行動経済学は、人がどのようにお金を使ったり、物を買ったりするかを、人の心や行動から考えます。「行動」=人間の心や行動、「経済学」=お金のこと、と考えるとわかりやすいかもしれません。

今日は、本に書かれている行動経済学の例を、3つ紹介します。

1. 希少性効果

「限定」と聞くと、多くの人は気になってしまうのではないのでしょうか。これは「希少性効果」です。人は「手に入らなくなるかもしれない」と感じると、価値の高いものだと感じてしまいます。初売りの福袋で「~個限定」と表示されたりしますね。

2. アンカリング効果

「~~19,800円~~ 50%オフ! → 9,900円」とあると、とてもお得に感じる場合があります。これは「アンカリング効果」です。最初の価格「19,800円」がアンカー(基準)になり、9,900円がお得だと感じてしまいます。(「アンカー」は船を固定する「いかり」のこと)

3. 時間割引

「今すぐ1万円もらえる」と、「1年後に1万5000円もらえる」を比べたとき、「今すぐ1万円もらえる」を選ぶ人が多いのではないのでしょうか。このように、未来のことは現在のことに比べて価値が低く感じられることを「時間割引」と言います。時間割引は「今」の満足を優先しがちで、勉強や貯金など「将来」の利益のための努力をしない原因になります。

いかがでしょうか。行動経済学は私たちの生活に大きく関わっていると言えるかもしれません。今日見てきた例を知っておくだけでも、より良い選択や決定につながるかもしれません。

皆さんが心も、体も、懐も温かい年末年始を過ごせますように。 Warmest regards

〔図書紹介〕

今回は、12月16日の人権教育講演会でご講演いただいた腰塚勇人（こしづかはやと）さんの著書を紹介します。腰塚さんの本は川高図書館に以下の2冊があります。また、今回の講演会に当たって、サイン入りの『命の授業』を寄贈していただきました。この2冊は現在図書館入口左側の本棚に置いてあります。ぜひ読んでみてください。

『命の授業』

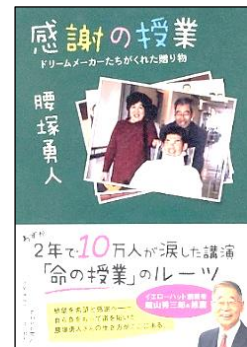
「『当たり前』だと思っていたことに、『幸せ』と『感謝』を見つけました…」
 「一生、寝たきり」と宣告され、自殺未遂までした中学校教師であった腰塚さんが、家族や生徒の応援と、感謝の心により、復活を遂げる奇跡の実話です。講演でも述べられた「5つの誓い」（「口」は……）も紹介されています。



『感謝の授業』

これも講演会の中で出てきた、「ドリームメーカー」について書かれており、次の6章から成っています。

- 第1章 私を救ってくれたドリームメーカーたち
- 第2章 あなたは生まれながらのドリームメーカー
- 第3章 ドリームメーカーを見つけるヒント
- 第4章 チームドリームメーカーをつくろう
- 第5章 言葉に力を与えるドリームメーカーになろう
- 第6章 ドリームメーカーからの傷生（キズキ）の言葉



〔11月 月間図書貸出冊数〕

〈クラス別〉

11月1日～11月30日

1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	合計
5冊	2冊	1冊	1冊	5冊	5冊	3冊	0冊	22冊

〈個人別〉

1位 4冊 成田 春陽（1-1）

**本の中には、まったく新しい世界が広がっているんだよ。
 旅行に行く余裕がなくても、本を読めば心の中で旅することができる。
 本の世界では見たいものをなんでも見て、どこへだって行けるんだ。**

マイケル・ジャクソン（音楽アーティスト／1958-2009）

